

Współpraca szkół z placówkami zagranicznymi. Gdzie można szukać szkół, z którymi można nawiązać współpracę? Jakie kryteria musi spełniać szkoła, żeby można było rozpocząć z nią współpracę? Jak stworzyć projekt? Jak pozyskać fundusze i rozliczać wydatki?

Wideoszkolenie jest skierowane do dyrektorów szkół, którzy już podjęli współpracę z placówkami zagranicznymi lub zastanawiają się nad podjęciem takich działań. Serdecznie zapraszamy również osoby, które zajmują się bezpośrednio przygotowaniem takiego projektu – nauczycieli, pedagogów, trenerów

Jakie korzyści niesie nawiązanie współpracy z placówką zagraniczną i jak nawiązać współpracę z inną szkołą?

Na tym szkoleniu dowiedzą się Państwo, jak rozwiązać problem odwołania wyjazdu i doradzi, jak zabezpieczyć finanse pozyskane w ramach takiego projektu. Prelegentka przeprowadzi Państwa przez cały proces: od pisania projektu, poprzez współpracę z placówkami, rodzicami i uczniami, aż do samego zakończenia projektu. Ekspertka odpowie na wszystkie pytania, to niepowtarzalna okazja, żeby rozwiązać wszelkie wątpliwości związane ze współpracą z placówkami zagranicznymi i zacząć działać już teraz!

W programie m.in.:

- Kto powinien sprawować nadzór nad projektem – nauczyciel czy dyrektor?
- W jakim wieku uczniowie mogą brać udział w takich projektach?
- Czy urząd gminy/miasta może pomóc w nawiązaniu kontaktu ze szkołą z miasta partnerskiego?
- Jak rozwiązać problem bazy noclegowej w przypadku, gdy nie ma chętnych rodzin na przyjęcie dzieci?
- Jak rozliczać i dokumentować wydatki związane z projektem?
- Na jakie działania można wnioskować o dodatkowy grant?
- Czy należy wtmagać od uczniów biorących udział w projekcie aktualnych szczepień?

Wzory pism, jakie otrzymają uczestnicy:

- Przykładowy projekt
- Dokumenty potrzebne do rozpoczęcia współpracy ze szkołą zagraniczną
- Arkusz do spisywania i weryfikowania kosztów

Szczegółowy program szkolenia:

1. Projekt dotyczący współpracy szkoły z placówką zagraniczną- tworzenie, zasady, nadzór pedagogiczny, współpraca z rodzicami

- Jak stworzyć taki projekt? Jakie niezbędne elementy muszą się znaleźć w każdym projekcie?
- Czy różnice w systemach nauczania między szkołami są przeciwskazaniem do podjęcia współpracy?
- Czy różnice systemowe powinny być ujęte w projekcie?
- Kto powinien sprawować nadzór nad projektem – nauczyciel czy dyrektor?

- Jak wybrać opiekuna projektu?
- W jakim wieku uczniowie mogą brać udział w takich projektach?
- Jak długie wyjazdy można organizować w ramach takiego programu?
- Jak radzić sobie z niechęcią rodziców/uczniów/ nauczycieli do wzięcia udziału w takim projekcie?
- Jak zachęcić rodziców do takiej współpracy i pomocy w organizacji takiej wymiany?
- Jakie są korzyści podjęcia takiej współpracy?
- Które (i w jaki sposób) jednostki mogą włączyć się do takiej współpracy?
- Czy jednostka samorządu terytorialnego może wspomagać szkołę w takich działaniach?
- Gdzie można szukać wsparcia/ pomocy w przypadku podjęcia się zorganizowania takiego projektu?
- Czy lepiej zacząć współpracę w ramach zorganizowanego projektu typu Erasmus, czy stworzyć warunki do takiej współpracy samodzielnie (plusy i minusy obu rozwiązań)?
- Czy i jak można stworzyć sieć współpracujących szkół?
- Jakie są formy współpracy w ramach takiego projektu?
- Jakie są formy poznawania tradycji i kultury naszego kraju?

2. Nawiązywanie współpracy z placówką zagraniczną - weryfikacja, baza noclegowa

- W ramach jakich obszarów można nawiązać taką współpracę?
- Ze szkołami z jakich krajów najlepiej współpracować?
- Gdzie można szukać szkół, z którymi można nawiązać współpracę?
- Czy jednostka samorządu terytorialnego może pomóc w nawiązaniu kontaktu ze szkołą z miasta partnerskiego?
- Czy są jakieś bazy, gdzie można szukać partnerskich szkół?
- Jak nawiązać kontakt ze szkołą zagraniczną?
- Jakie kryteria musi spełniać szkoła, żeby można było rozpocząć z nią współpracę?
- Jak zweryfikować szkołę, z którą podejmuje się współpracę?
- Jak poznać szkołę (rodziców, nauczycieli) ze szkoły zagranicznej?
- Czy warto obdarować szkołę współpracującą? Jak dowiedzieć się, co warto im dać?
- Jak zorganizować i przeprowadzić wizytację w szkole (zarówno swojej jak i partnerskiej)
- Jak weryfikować rodziny, które chcą przyjąć uczniów?
- Jak rozwiązać problem bazy noclegowej w przypadku, gdy nie ma chętnych rodzin na przyjęcie dzieci?
- Dobre praktyki w ramach współpracy szkoły z placówką zagraniczną

3. Finanse - źródła finansowania, rozliczanie kosztów, dodatkowe fundusze

- Jakie są najpopularniejsze i najłatwiej dostępne źródła finansowania?
- Jak pozyskać sponsorów?
- Jak rozliczać i dokumentować wydatki związane z projektem?
- Na jakie działania można dostać dofinansowanie?
- Czy tylko uczniowie mogą korzystać z finansów przyznanych w ramach projektu?
- Czy można dostać dofinansowanie na kurs językowy dla nauczycieli?
- Erasmus – jak napisać projekt, żeby uzyskać wsparcie finansowe?
- Na jakie działania można wnioskować o dodatkowy grant?
- Jak rozliczać nauczycieli w przypadku podjęcia się nadzoru?

4. Nawiązywanie współpracy - jak konstruować regulamin współpracy

- Jak konstruować regulamin współpracy?
- Czy w ogóle można nawiązywać taką współpracę w czasach zagrożenia epidemicznego?
- Jaka dokumentacja jest potrzebna?
- Czy jest zgodne z prawem wymaganie od uczniów biorących udział w projekcie aktualnych szczepień?
- Jakie formy współpracy są dopuszczalne w czasie pandemii lub zagrożenia epidemicznego?
- Jak rozliczać finanse projektu?
- Czy można wnioskować o dodatkowe finanse np. na stworzenie wirtualnego spaceru po szkole (motywując to brakiem możliwości spotkania na żywo)

Prowadzący:

Elżbieta Bronisz- od 16 lat nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego. Od 5 lat dyrektor szkoły. Od 5 lat współpracuje z miastem partnerskim Winsen/Luhe w Niemczech, dzięki czemu dzieci czterokrotnie skorzystały z możliwości wyjazdu za granicę. Prezes Stowarzyszenia Lotos, które było organizacją goszczącą dla projektu "See Me Through" realizowanego w ramach Programu Erasmus+ w listopadzie 2021 roku w Dreźnie. Jako Prezes stowarzyszenia "Lotos" odpowiedzialna za zorganizowanie wymiany polsko-niemieckiej dla zespołu tanecznego "Pasjonata" z Dreźnie oraz Klubu Piłkarskiego "Lubuszanin" Dreźnie.

Prawa autorskie do niniejszego programu przysługują Private Corporate Consulting Sp. z o.o. Udostępnianie, kopiowanie i przerabianie niniejszego programu bez pisemnej zgody Private Corporate Consulting Sp. z o.o., zagrożone jest odpowiedzialnością karną oraz cywilną