

Organizacja kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy. Jak utworzyć oddział przygotowawczy w szkole? Jak w praktyce powinno wyglądać zapisanie ucznia z Ukrainy do szkół? Jak kierować uczniów do poszczególnych klas?

Wideoszkolenie jest skierowane do dyrektorów szkół, którzy przyjmują do placówek uczniów z Ukrainy. Serdecznie zapraszamy również osoby, które zajmują się bezpośrednio przygotowaniem oddziałów przygotowawczych, kierowaniem uczniów do poszczególnych klas.

Jak utworzyć oddział przygotowawczy w szkole?

Podczas szkolenia powiemy o tym, jak utworzyć oddziały przygotowawcze w szkole, czy prowadzenie takich oddziałów zmienia coś w dokumentach szkoły oraz czy można zatrudniać nauczycieli z Ukrainy.

Poruszymy również kwestię zasad przyjmowania dzieci ukraińskich do szkół, jakie dokumenty są wymagane przy takim przyjęciu. Podpowiemy, jak kierować uczniów do poszczególnych klas.

W programie m.in.:

- Jak utworzyć oddział przygotowawczy w szkole?
- Czy można zatrudniać do oddziałów obywateli Ukrainy? Jakie powinny mieć w tym przypadku uprawnienia?
- Oddziały przygotowawcze poza szkołą.
- Jak w praktyce powinno wyglądać zapisanie ucznia z Ukrainy do szkół?
- Co z egzaminem 8-klasisty?
- Co z egzaminem maturalnym?
- Zapewnienie opieki, czy uczestnictwo w zajęciach?

Szczegółowy program szkolenia:

1. Tworzenie oddziałów przygotowawczych

- Jak utworzyć oddział przygotowawczy w szkole?
- Objaśnienie kwestii prawnych w tym zakresie.
- Jaka jest procedura organizacji oddziału przygotowawczego?
- Czy prowadzenie takich oddziałów zmienia coś w dokumentach szkoły?
- Fundusze na oddziały przygotowawcze: skąd je pozyskać? Jak uzyskać na to zgodę z urzędu?
- Jak powinno wyglądać tworzenie klas przygotowawczych z nauką języka polskiego?
- Zatrudnianie dodatkowych nauczycieli.
- Kto prowadzi zajęcia w oddziale przygotowawczym?
- Kto będzie prowadził zajęcia wyrównawcze?
- Czy można zatrudniać do oddziałów obywateli Ukrainy? Jakie powinny mieć w tym przypadku uprawnienia?
- Jak sprawdzać wiarygodność dokumentów nauczycieli z Ukrainy?
- Czy dyplom ukraiński jest wystarczający? Czy powinna być wykonana transkrypcja?
- Uznawanie zagranicznych dyplomów ukończenia studiów wyższych i stopni naukowych.
- Jakie powinny być dane w zgłoszeniu zatrudnienia?
- Jak weryfikować znajomość języka?

- Jak sprawdzać dokumentację nauczycieli, jak to przekładać na zatrudnienie?
- Niedobór nauczycieli z językiem ukraińskim, jak sobie z tym radzić?
- Oddziały przygotowawcze poza szkołą.
- Zatrudnienie pomocy nauczyciela władającej językiem kraju pochodzenia ucznia – umowa i wynagrodzenie.

2. Zasady przyjmowania dzieci ukraińskich do szkół

- Jak w praktyce powinno wyglądać zapisanie ucznia z Ukrainy do szkół?
- Omówienie wytycznych z ministerstwa.
- Jakie dokumenty są wymagane?
- Czy paszport ze zdjęciem wystarczy do zapisania dziecka do szkoły?
- Oświadczenie rodziców o poziomie szkolnym ucznia, czy to wystarczy?
- Co w przypadku kiedy dziecko nie ma żadnej dokumentacji potwierdzającej, że przybyło w czasie wojny? Nie ma stempla. Czy wystarczy oświadczenie rodziców?
- Status uchodźcy, czy jest niezbędny?
- Czy powinno się przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną?

3. Kierowanie uczniów do poszczególnych klas

- Jak kierować uczniów do poszczególnych klas? Jakiś egzamin?
- Wdrażanie dzieci do normalnych klas.
- Czy w tym momencie zajęcia świetlicowe wystarczają? Czy uczniowie powinni od razu uczestniczyć w lekcjach? Zajęcia indywidualne czy z klasą?
- Dodatkowe zajęcia wyrównawcze dla obcokrajowca – przez jaki okres?
- Dzieci z Ukrainy idą klasę niżej, czy to dobrze?
- Jak obejść barierę językową?
- Co z egzaminem 8-klasisty? Czy uczniowie z Ukrainy przyjęci do 8 klasy powinni w nim uczestniczyć? Czy ich wyniki wliczają się do punktów rankingowych szkoły?
- Co z egzaminem maturalnym?
- Co z egzaminem zawodowym?
- Jaką podstawę programową powinni realizować uczniowie z Ukrainy?
- Zapewnienie opieki, czy uczestnictwo w zajęciach?
- Czy w tym momencie zajęcia świetlicowe wystarczają? Czy uczniowie powinni od razu uczestniczyć w lekcjach?
- Zajęcia indywidualne czy z klasą?

Prowadzący:

Elżbieta Bronisz- od 16 lat nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego. Od 5 lat dyrektor szkoły. Od 5 lat współpracuje z miastem partnerskim Winsen/Luhe w Niemczech, dzięki czemu dzieci czterokrotnie skorzystały z możliwości wyjazdu za granicę. Prezes Stowarzyszenia Lotos, które było organizacją goszczącą dla projektu "See Me Through" realizowanego w ramach Programu Erasmus+ w listopadzie 2021 roku w Drezdenku. Jako Prezes stowarzyszenia "Lotos" odpowiedzialna za zorganizowanie wymiany polsko-niemieckiej dla zespołu tanecznego "Pasjonata" z Drezdenka oraz Klubu Piłkarskiego "Lubuszanin" Drezdenko.

Prawa autorskie do niniejszego programu przysługują Private Corporate Consulting Sp. z o.o. Udostępnianie, kopiowanie i przerabianie niniejszego programu bez pisemnej zgody Private Corporate Consulting Sp. z o.o., zagrożone jest odpowiedzialnością karną oraz cywilną