

Organizacja roku szkolnego 2020/2021. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 – zadania dyrektora na nowy rok szkolny 2020/2021 - procedury, regulaminy oraz dokumentacja

Praktyczne wideoszkolenie PCC POLAND dedykowane dyrektorom techników i szkół branżowych

Uwaga! Gotowa procedura bezpieczeństwa z uwzględnieniem COVID-19

Podczas wideoszkolenia podamy ciekawe propozycje praktycznych rozwiązań – prowadzący - autorka pakietów edukacyjnych do modułowego programu kształcenia dla zawodu technika geodeta, opublikowanych na stronie MEN oraz KOWEziU, podczas wideoszkolenia szczegółowo omówi, jakie dodatkowe dokumenty należy przygotować na rok szkolny 2020/2021. Omówi również zagadnienia związane z planem nadzoru na rok szkolny 2020/2021 - czy i jak należy przygotować szkołę do pracy zdalnej w nowym roku szkolnym.

W programie m.in.:

- Praca szkoły w roku szkolnym 2020/2021 – jak powinien wyglądać plan nadzoru w obliczu COVID-19?
- Ocena efektywności kształcenia – metody oceny oraz problematyka występująca przy ocenie efektywności
- Wyniki monitorowania pracy szkoły – jaka jest istota i rola?
- Wnioski z monitorowania procesów kształcenia – efektywne narzędzie monitorowania
- Czy można poddać placówkę diagnozie w celu wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego?
- Wyniki i wnioski z ewaluacji wewnętrznej – co powinno się znajdować w raporcie?
- Gotowa procedura bezpieczeństwa.

Szczegółowy program szkolenia:

- Jak dokumentować realizację wskazanych danych w planie nadzoru?
- Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021
- Jak realizować podstawę programową w sytuacji zdalnego nauczania? Jak to zrobić?
- Jakie zmiany prawa oświatowego od 1 września 2020 roku czekają szkoły – jak stosować w praktyce?
- W jaki sposób prowadzić plan kontroli, monitorowania od września 2020?
- Jakie narzędzia pomogą dyrektorom dokumentować efektywnie i sprawne prace szkoły?
- Zdalne kształcenie po wakacjach - jak może przebiegać kształcenie zdalne po wakacjach?
- Procedury bezpieczeństwa z zachowaniem zasad BHP.
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Jak postępować z uczniami, którzy znikają w systemie nauki zdalnej?
- Jak radzić sobie z wypaleniem uczniów, związanym z nauką zdalną?
- Jak zadbać o kondycję ucznia od września i jak ponownie wprowadzić ucznia na właściwe tory nauczania?
- Co zrobić, by brak kontaktu z rówieśnikami nie odbił się na nauce?
- Jakie priorytety pracy szkoły na rok 2020/2021?
- Jak zmienić zadania dyrektora w ramach nadzoru ze względu na COVID-19?

- Jak dokumentować nadzór pedagogiczny z obliczu pracy zdalnej?
- Zaplanowane i niezrealizowane lekcje otwarte, a awans zawodowy nauczycieli?
- Jak poradzić sobie z realizacją podstawy programowej w obliczu COVID -19?
- Czy planować wycieczki, konkursy itd.?
- Czy zmiany w planie nadzoru potrzebują aneksu?
- Jak należy przygotować szkołę do pracy zdalnej w nowym roku szkolnym?
- W jaki sposób przygotować się do ewentualnej pracy zdalnej?
- Czy w przepisach wewnątrz szkolnych należy wprowadzić zapisy na ewentualność przy zdalnej w kolejnym roku szkolnym?
- Jak przeprowadzać pomoc psychologiczno-pedagogiczną?
- Co z doradztwem zawodowym?
- Czy w ogóle można analizować w obecnej sytuacji EWD?
- Jak przedstawić monitorowanie pracy z uczniem o SPE kiedy nauka odbywała się zdalnie?
- W jaki sposób ująć realizację obowiązkowe cele edukacyjne w zakresie indywidualizacji pracy zdalnej?
- Co z wyrównywaniem szans edukacyjnych w obliczu pracy zdalnej?
- W jaki sposób dokumentować realizację ustaleń IPET?
- Czy w związku z pandemią należy, ewentualnie w jakiej formie, robić podsumowanie pracy z uczniem o specyficznych potrzebach?
- Jakie dodatkowe dokumenty należy przygotować na rok szkolny 2020/2021?
- Czy istnieje potrzeba dodatkowego raportowania działań podejmowanych w czasie pandemii?
- Czy udział dyrektora w lekcji on-line można uznać za formę obserwacji? W jaki sposób udokumentować taką obserwację?

Prowadzący:

Anna Sława Betke – mgr. Inż. Geodeta, pedagog, dyrektor w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku. Od 2002 roku czynny nauczyciel. Autorka pakietów edukacyjnych do modułowego programu kształcenia dla zawodu technika geodeta opublikowanych na stronie MEN oraz KOWEziU. Propagatorka tutoringu szkolnego – Tutor I stopnia. Absolwentka Politechniki Warszawskiej na kierunku Geodezja Gospodarcza na Wydziale Geodezji i Kartografii. Ukończyła studia podyplomowe z matematyki w Wyższej Szkole im. Pawła Włodkowica w Płocku oraz doradztwa zawodowego w Wyższej Szkole Nauk Społecznych w Lublinie.

Prawa autorskie do niniejszego programu przysługują Private Corporate Consulting Sp. z o.o. Udostępnianie, kopiowanie i przerabianie niniejszego programu bez pisemnej zgody Private Corporate Consulting Sp. z o.o., zagrożone jest odpowiedzialnością karną oraz cywilną