

W jaki sposób optymalizować wydatki na oświatę? Jakie realnie środki może otrzymać szkoła, w której są uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego? W jaki sposób postępować, gdy w trakcie roku budżetowego okaże się, że niepubliczna placówka oświatowa została zlikwidowana? Co robić w sytuacji, gdy rachunek bankowy we wniosku o dotację dla publicznej niesamorządowej jednostki jest niewłaściwy? Z czego wynika niejednolite traktowanie miast na prawach powiatu?

Wideoszkolenie PCC Poland skierowane do pracowników starostw powiatowych, wydziałów edukacji i oświaty.

Subwencja oświatowa, czyli co trzeba wiedzieć, żeby mądrze optymalizować wydatki? Dotacje, czyli jak uzyskać środki finansowe i zrozumieć mechanizm ich wydatkowania?

Chcąc zapewnić jak najbardziej praktyczne oraz dopasowane do Państwa potrzeb warsztaty, przeprowadziliśmy dziesiątki rozmów z pracownikami urzędów z całej Polski. Zebraliśmy wątpliwości oraz problematyczne przypadki związane z subwencją, dotacjami i kontrolą dotacji na zadania z zakresu edukacji.

W programie m.in.:

- Jak wygląda relacja między dotacją oświatową a oświatową częścią subwencji ogólnej?
- Jak wygląda procedura finansowania jednostek dotowanych?
- W jaki sposób skonstruowany jest mechanizm finansowania osób z niepełnosprawnością?
- Co robić w sytuacji gdy rachunek bankowy we wniosku o dotację dla publicznej niesamorządowej jednostki jest niewłaściwy?
- W jakim celu przeprowadza się kontrolę dotacji dla placówek niepublicznych?
- Jaka jest podstawa prawna przeprowadzenia takiej kontroli?
- Jak postępować w przypadku kontroli wydatkowania dotacji?
- W jaki sposób interpretować wydatki dotacji oświatowych w placówkach niepublicznych?

Szczegółowy program szkolenia:

Subwencja oświatowa, czyli co trzeba wiedzieć, żeby mądrze optymalizować wydatki?

- Czym subwencja oświatowa różni się od dotacji celowanej?
- Jak wygląda relacja między dotacją oświatową a oświatową częścią subwencji ogólnej?
- Kto decyduje o podziale środków otrzymywanych przez JST w subwencji oświatowej?
- Z czego wynika podział środków? Jak się go oblicza? Wagi i wtórne przyporządkowanie na samorządy
- Na czym polega finansowanie szkół samorządowych i niesamorządowych, zwłaszcza odnośnie uczniów z SPE?
- W jaki sposób jest skonstruowana struktura wydatków na oświatę?
- W jaki sposób optymalizować wydatki na oświatę?

- W jaki sposób analizować wydatki oświatowe?
- Jak powinna prezentować się relacja między subwencją oświatową a budżetem starostwa?
- Czy rodzic ma prawo prosić o wskazanie jakie środki zostały wydatkowane na jego dziecko?
- Jak rozliczać dotację oświatową otrzymywaną przez szkołę niesamorządową (publiczną i niepubliczną)?
- Co zrobić w sytuacji, gdy subwencja nie zabezpiecza w pełni potrzeb finansowania wypłat nauczycieli, a bieżące wydatki spoczywają na barkach samorządów?
- Czy środki z subwencji przekazane na ucznia z orzeczeniem można częściowo przeznaczyć na inne cele?

Dotacje, czyli jak uzyskać środki finansowe i zrozumieć mechanizm ich wydatkowania?

- Czy kwota dotacji dla podmiotów niepublicznych nie obejmuje składek? Interpretacja Ministra Edukacji
- Jaka jest różnica między dotacją, a subwencją gdy mowa o środkach na rzecz osób niepełnosprawnych?
- Jak wygląda procedura finansowania jednostek dotowanych?
- W jaki sposób skonstruowany jest mechanizm finansowania osób z niepełnosprawnością?
- Co robić w sytuacji gdy rachunek bankowy we wniosku o dotację dla publicznej niesamorządowej jednostki jest niewłaściwy?
- Co robić w sytuacji, gdy płatność następuje z innego rachunku, niż rachunek szkoły? Co zrobić, żeby otrzymać dotację na niepubliczne przedszkole?
- Jakie są różnice w kontekście arkuszy kalkulacyjnych dla poszczególnych typów szkół? (dotacje dla placówek niepublicznych)
- Jakimi kryteriami kierować się przy przydzielaniu stypendiów dla uczniów?
- Jak wyliczyć wysokość dotacji na dziecko z autyzmem?
- Jakie są podstawy prawne do przekazania jednostkom samorządu terytorialnego dodatkowych środków na realizację zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi, i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy?

Jak prawidłowo przeprowadzać kontrolę dotacji dla placówek niepublicznych?

- W jakim celu przeprowadza się kontrolę dotacji dla placówek niepublicznych?
- Jaka jest podstawa prawna przeprowadzenia takiej kontroli?
- Jaka zależność zachodzi pomiędzy przepisami o kontroli a przepisami RODO?
- Jak postępować w przypadku kontroli wydatkowania dotacji?
- W jaki sposób interpretować wydatki dotacji oświatowych w placówkach niepublicznych?
- Jakich standardów oczekuje się od placówek edukacyjnych w zakresie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (?§ 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym)
- W jaki sposób postępować, gdy w trakcie roku budżetowego okaże się, że placówka została zlikwidowana? Jak powinno przebiegać dochodzenie w takiej sytuacji?
- Naliczanie subwencji odbywa się 30 września, a np. szkoła niepubliczna funkcjonuje od lutego- Co w

takiej sytuacji właściwie przekazujemy od lutego do września? Jak funkcjonować w takiej fikcji prawnej?

- Co jeśli w trakcie roku szkolnego zmieni się liczba uczniów szkoły niepublicznej, a dotacje są naliczane na liczbę pierwotną? Jak sprawdzać wiarygodność szkolnych dokumentów?
- Wykładnia interpretacji przepisów- Jak klasyfikować wydatki na placówki niepubliczne? W jaki sposób ustalić na co dotacje powinny być przeznaczone?
- Jak weryfikować czy dane dziecko kwalifikuje się do wspomagania? Co w sytuacji gdy (rodzice płacą, a dotacje są takie same jakby to była poradnia publiczna?

Co zmieniło się w Systemie Informacji Oświatowej?

- Jak Izba Skarbowa będzie odnosić się do kontroli pobrania dotacji i subwencji w szkołach niepublicznych?
- Czy organ dotujący szkołę niepubliczną może dokonywać kontroli SIO w związku z naliczeniem subwencji dla tej dotowanej szkoły?
- Jak potwierdzać prawdziwość danych, które są wprowadzane do nowego SIO w celu naliczania subwencji oświatowej dla samorządu?
- Jak wprowadzać dane używane przez MEN do naliczania subwencji oświatowej dla samorządu do nowego SIO?

Prowadzący:

Mariola Raczyńska - Wieloletni praktyk oświatowy na stanowiskach kierowniczych w szkolnictwie, nadzorze pedagogicznym i samorządzie, edukator w zakresie organizacji i zarządzania oświatą, specjalista z zakresu tzw. prawa oświatowego, ekspert ds. rozwoju oświaty samorządowej, naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Ełku. Kontroler w niepublicznych jednostkach oświatowych, członek zespołu samokształceniowego naczelników, dyrektorów wydziałów oświaty, edukacji powiatów woj. warmińsko - mazurskiego. Współpracuje z jednostkami oświatowymi w zakresie realizacji zadań oświatowych, wdrażania innowacyjnych działań edukacyjnych w JST, przeprowadza szkolenia dla przedstawicieli JST, dyrektorów jednostek edukacyjnych. Wieloletni wykładowca na wyższych uczelniach. Odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej, Medalem Srebrnym za Długoletnią Służbę.

Terminy i szkolenia

Data: 03 października 2024 10:00-15:00

Miejsce: Wideoszkolenie

Prawa autorskie do niniejszego programu przysługują Private Corporate Consulting Sp. z o.o. Udostępnianie, kopiowanie i przerabianie niniejszego programu bez pisemnej zgody Private Corporate Consulting Sp. z o.o., zagrożone jest odpowiedzialnością karną oraz cywilną